



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio scolastico regionale per la Sardegna
 Direzione Generale
 Ufficio terzo

Cagliari

procedura per il riconoscimento
 della professione docente

sito web *URS Sardegna*

<http://www.sardegna.istruzione.it/>

Oggetto: pubblicazione dell'esito della misura compensativa sostenuta dalla docente **Pamela Desogus** per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento nella **scuola primaria**, ai sensi del D. legislativo n° 206/2007.

Visto il decreto MIUR AOODPIT reg. uff. prot. n° 290 datato 11.4.2017, così come rettificato dal decreto MIUR AOODPIT reg. uff. prot. n° 416 del 12.5.2017, relativo alla procedura attivata dalla docente Pamela Desogus ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n°206/2007, per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento acquisito in paese appartenente all'Unione Europea;

considerato che tale riconoscimento, costituente abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nella scuola primaria, è subordinato al superamento di una misura compensativa scelta dall'interessata fra la prova attitudinale e compimento di un tirocinio di adattamento;

preso atto che l'interessata ha scelto, quale misura compensativa, la prova attitudinale;

visto in particolare il punto 4 del predetto decreto in cui è stabilito che il giudizio finale della misura compensativa sostenuta dall'interessata debba essere pubblicato all'albo di questo ufficio;

si riporta di seguito il giudizio espresso, in data 11.6.2018, dalla commissione esaminatrice insediata presso *l'Istituto comprensivo Pirri 1 Pirri 2 di Cagliari* :

Considerati gli elementi di giudizio acquisiti, esprime giudizio positivo al riconoscimento del titolo di formazione professionale e alla specializzazione in lingua inglese sulla base delle seguenti motivazioni: "La candidata ha dimostrato una buona padronanza della lingua italiana e una buona conoscenza della normativa scolastica. E' stata in grado di presentare in maniera adeguata modalità didattiche tenendo conto del contesto della classe e di situazioni particolari. I contenuti esposti nello scritto e successivamente nell'orale, risultano corrispondenti ai profili per i quali viene richiesto il riconoscimento formale del titolo di studio".

per il Direttore Generale t.a.
 Il Vice Direttore Generale
 Sergio Repetto